

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	OKOLJSKI PROJEKTNI PRAKTIKUM
COURSE TITLE:	ENVIRONMENTAL PROJECT PRACTICUM

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja in ekotehnologije, 1. stopnja	/	3.	/
Environmental Protection and Eco-technologies, 1 st level	/	3 rd	/

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Optional subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code: OPP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	0	30	/	10	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Samar Al Sayegh Petkovšek / Samar Al Sayegh Petkovšek,
Ph.D., Assist. Prof.

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Pogojev ni.

Prerequisites:
No formal prerequisites.

Vsebina:
 Predmet bo osredotočen na pridobitev praktičnih znanj s področja priprave in izdelave projekta na podlagi konkretne okoljske problematike.

Poglavitne teme:

- **Metoda »brainstorming«** ali prevetrenje možganov kot način nabora idej projekta.
- **SWOT** analiza kot strateško načrtovanje, ki se uporablja za pomoč pri prepoznavanju prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti, povezanih s poslovno konkurenco ali načrtovanja projekta.
- **Dobre prakse na področju** predmeta projekta kot izhodišče za pripravo kompetentnega predloga projekta.
- Pomen izbire in **vloge partnerjev** in izvajalcev v projektu. Kako stimulirati in uskladiti njihovo delovanje.
- **Časovnica izvedbe** s posameznimi aktivnostmi, fazami, kazalniki in mejniki ter **finančni načrt** projekta.
- **Določitev ciljev**, rezultatov in glavnih uporabnikov projekta.

Content (Syllabus outline):
 The course will focus on acquiring practical knowledge in the field of preparing and developing a project based on concrete environmental issues.

Main topics:

- The **brainstorming** method as a source of project ideas.
- **SWOT analysis** as a strategic planning technique used to help a person or organization identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats related to business competition or project planning.
- **Good practice** in the subject area of the project as a starting point for the preparation of a competent project proposal.
- The importance of the choice and role of **partners** and contractors in the project. How to stimulate and coordinate their operation.
- **Timetable** of implementation with individual activities, phases, indicators and milestones and project **financial plan**.
- Defining **objectives**, results and main project users.

- **Vodenje projekta** kot ključni dejavnik uspešnosti projekta.
- **Marketing** in sredstva za doseganje uporabnikov.
- **Finančna izvedba projekta** in možni viri.
- **Seznanitev z možnostmi javnega financiranja** in z razpisno dokumentacijo.
- **Praktična izvedba projekta** na konkretnem primeru.

- Project management as a key factor for the success of the project.
- Marketing and means of reaching users.
- Financial implementation of the project and possible resources.
- Getting acquainted with the possibilities of public funding and tender documentation.
- Practical implementation of the project on a concrete case.

Temeljna literatura in viri / Textbooks:

Priporočena / Recommended:

1. Hitchens, D. (Ed.) (1999). International Environmental Management Benchmarks : Best Practice Experiences from America, Japan and Europe. Berlin Heidelberg New York: Springer.
2. Wieggers, K. E. (2007). Practical Project Initiation : A Handbook with Tools. United States of America.
3. Rustja, E. (ed.) (2007). Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj : primeri dobre prakse v Sloveniji. Ljubljana : Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Izbrani študijski primeri in članki, posredovani na seminarju.

Cilji in kompetence:

Predmetno specifični cilji in kompetence:

- Študente seznaniti z metodami za pripravo idejnega projekta;
- študente seznaniti s ključnimi postopki in vsebino za pripravo projektne zasnove;
- konkretizirati projektno idejo s terminskim in finančnim planom;
- študenti bodo usposobljeni za realizacijo projektne ideje z marketinškim pristopom.
- študentje bodo znali preveriti možnosti javnega financiranja in se znati prijaviti na razpis.

Splošne kompetence:

- Študenti bodo usposobljeni za izdelavo projekta na osnovi konkretne okoljevarstvene problematike.

Objectives and competences:

Specific competences:

- Acquaint students with the methods for preparing the project idea;
- familiarize students with key processes and content for preparing project proposal;
- concretize the project idea with a timetable and financial plan;
- students will be trained in the realization of a project idea with a market approach.
- students will be able to check the possibilities of public funding and be able to apply for the tender.

General competences:

- Students will be trained to create a project based on concrete environmental issues.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo ob zaključku predmeta sposoben:

- Na podlagi problema oblikovati ideje projekta.
- Uporabiti dobro prakso kot izhodiščni način za pripravo idejne zasnove projekta;
- Razumeti vsebino projekta in znati izdelati poglavja tudi praktično;
- Oceniti optimalen način izvedbe projekta;
- Znati vključiti inovativnost v okoljski projekt;
- Poiskati možne vire financiranja in znati izpolniti razpisno dokumentacijo.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Biti usposobljen napisati predlog projekta z vsemi njegovimi potrebnimi sestavnimi deli.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

At the end of the subject, student will be able to:

- Design the project ideas based on the problem.
- Use good practice as the starting point for preparing the conceptual design of the project;
- To understand the contents of the project and to be able write the chapters in practice;
- Evaluate the optimal way of implementing a project;
- Know how to integrate innovation into an environmental project;
- Find potential sources of financing and be able to complete the tender documentation.

Transferable/key skills and other attributes:

	<ul style="list-style-type: none"> • Be able to write a project proposal with all of its necessary components.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Oblike dela:

- predavanja
- samostojno delo študentov
- terensko delo

Metode dela:

- razlaga
- dialog, diskusija
- preučevanje praktičnih primerov

Learning and teaching methods:

Formsof teaching:

- class lectures
- individual work of students
- fieldwork

Teaching methods:

- explanation
- discussion, debate
- presentation and discussion on case studies

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Pogoj za pristop k izpitu: sprejet dokument zasnove projekta.</p> <p>Končna ocena pri predmetu je sestavljena iz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocene terenskega dela, ▪ pisnega izdelka in ▪ ustnega zagovora projekta. <p>Ocenjevalna lestvica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zadostno 6: 60-67 % ▪ dobro 7: 68-75 % ▪ prav dobro 8: 76-83 % ▪ prav dobro 9: 84-90 % ▪ odlično 10: 91-100 % 	<p>30 %</p> <p>40 %</p> <p>30 %</p>	<p>A prerequisite for access to the exam: accepted project proposal.</p> <p>Final evaluation consists of:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fieldwork, ▪ written work and ▪ oral presentation. <p>Grading system:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sufficient D (6): 60-67% ▪ Good C (7): 68-75% ▪ Very good B (8): 76-83% ▪ Very good B+ (9): 84-90% ▪ Excellent A (10): 91-100%

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

- Predavalnica z multimedijско opremo.

Material conditions for subject realization:

- Classroom with the multimedia equipment.

Obveznosti študentov:

80 % prisotnost na predavanjih in 100 % pri terenskem delu.

Kot rezultat terenskega dela morajo študenti izdelati samostojno poročilo v obliki projektne dokumentacije.

Projekt morajo uspešno zagovarjati, s čimer pridobijo pozitivno oceno izpita.

Student's commitments:

80 % attendance at class lectures and 100 % at fieldwork.

Students must prepare an independent report in the form of project documentation as a result of fieldwork.

The project must be presented successfully, in order to obtain a positive assessment of the exam.

Reference nosilca predmeta:

STROKOVNE IZKUSNJE

- 2004 zaposlena v Javni agenciji za tehnološki razvoj Republike Slovenije kot vršilka dolžnosti direktorice

Lecturer's references:

PROFESSIONAL EXPERIENCES

- 2004 employed at Public Agency for Technology Development of the Republic of Slovenia as acting

z namenom ustanovitve agencije, 2005 je postala generalna direktorica in zapustila funkcijo v letu 2007.

- 2007 - 2008 zasebna raziskovalka na področju okolja.

ZNANSTVENE IZKUSNJE

- 1990-1994 gostujoča raziskovalka na Institutu Jožef Stefan v Ljubljani, Oddelek za jedrsko kemijo, z uporabo metode INAA na osnovi k0 za določanje elementov v sledovih v vzorcih vode in tal.
- Leta 1998 gostujoča študentka doktorskega študija in Inštitutu za geokemijo okolja na Univerzi v Heidelbergu, ki jo je podprta DAAD, na področju hidrogeokemičnega modeliranja v nenasičenih tleh.
- 2002-2003 je gostujoča podoktorska raziskovalka na Univerzi v Tokiu na Japonskem, podprta s strani JSPS, na področju geokemičnih raziskav kamnin, raziskav izotopov žlahtnih plinov meteoritov.

director with the aim to establish the agency, 2005 became director general and left the position in 2007.

- 2007 – 2008 privat researcher in the field of environmental.

SCIENTIFIC EXPERIENCES

- 1990-1994 visiting researcher, working at the Institute "Jozef Stefan" Ljubljana, Department of Nuclear Chemistry, using the k0 - based method of INAA for determination of trace elements in water and soil samples.
- In 1998 visiting Ph. D. student in Institute for environmental geochemistry at University of Heidelberg, supported by DAAD, in the field of hydro-geochemical modelling in unsaturated soils.
- 2002-2003 visiting postdoctoral student in Tokyo University, Japan, supported by JSPS, in the field of geochemical investigation of rock materials, noble-gas isotopes investigation of meteorites.