

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	NAČRTOVANJE IN RAZVOJ ZAVAROVANIH OBMOČIJ
<b>Course title:</b>	PLANNING AND DEVELOPMENT OF PROTECTED AREAS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja in ekotehnologije, 1. stopnja	Modul: Varstvo narave	2. in 3.	/
Environmental Protection and Eco-technologies, 1st level	Module: Nature conservation	2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup>	/

**Vrsta predmeta / Course type** Modularni predmet / Modular course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** NRZO

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Terenske. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	/	10	/	10	80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:** izr. prof. dr. Irena Mrak / Irena Mrak, Ph.D., Associate Prof.

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** Slovenski / Slovenian.  
**Languages: Vaje / Tutorial:** Deloma angleški, v primeru, da so prisotni študenti, ki ne razumejo slovensko / Partially in English, in case the course is attended by non-Slovene speaking students.

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Opravljen izpit pri predmetu Naravovarstvo.

**Prerequisites:**

Passed exam at the course Nature conservation.

**Vsebina:**

- uvodni del: pojmi, definicije zavarovanih območij, zgodovinski pregled zavarovanih območij na območju Slovenije in v svetu
- klasifikacija zavarovanih območij po IUCN
- mednarodne organizacije, ki delujejo na področju zavarovanih območij
- pravni okvir zavarovanih območij v Sloveniji
- priprava predloga in strokovnih osnov za razglasitev zavarovanih območij
- postopki razglasitve zavarovanih območij, pravne posledice (varovalni režim)
- načini upravljanja zavarovanih območij
- interpretacija naravnih in kulturnih vrednot v zavarovanih območjih
- načrtovanje človekovih dejavnosti v zavarovanih območjih s poudarkom na kmetijstvu, turizmu in rekreaciji
- odzivanje in prožnost zavarovanih območij z vidika pojavljanja novih človekovih dejavnosti
- pregled raziskovalnih metod in pristopov pri preučevanju naravnih in družbenih procesov v zavarovanih območjih v Sloveniji in tujini

**Content (Syllabus outline):**

- Introduction: concepts, definition of protected areas (PA), historical overview of PA at global and Slovenian level
- IUCN PA classification
- International organizations in the field of PA – an overview
- Legal frame of PA in Slovenia
- Preparation of suggestion and professional materials to proclaim new PA-s
- Overview of procedures in PA proclamation; legal consequences (conservation regimes)
- PA management approaches and tools
- Interpretation of natural and cultural values in PA-s
- Planning of human activities in PA-s (focused on agriculture, tourism and recreation)
- Responses and resilience of PA-s in the case of new human activities
- Overview of methods and approaches in research of natural and social processes in PA-s in Slovenia and in foreign countries

## Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Leung Y.F., Spenceley A., Hvenegaard G., Buckley R. (eds.), 2018. Tourism and visitor management in protected areas: Guidelines for sustainability. Best Practice Protected Area Guidelines Series, No. 27, Gland, Switzerland: IUCN. 120 str.
- Getzner M., Jungmeier M., Lange S., 2010. People, Parks and Money. Stakeholder involvement and regional development: a manual for protected areas. Klagenfurt: Verlag Johannes Heyn. 217 str.
- Chape S., Spalding M., Jenkins M. (eds.), 2008. The worlds protected areas: Status, Values and Prospects in the 21<sup>st</sup> Century. University of California Press & UNEP World Conservation Monitoring Centre.
- Bizjak J. 2008. Zavarovana območja v Sloveniji. Ljubljana, Ministrstvo za okolje in prostor. 51 str.
- Eagels P.F.J., McCool S.F. 2004. Tourism in National Parks and Protected Areas: Planning and Management. CABI Publishing.

## Cilji in kompetence:

- poznavanje in razumevanje izhodišča za ustanavljanje zavarovanih območij in področnega izrazja
- poznavanje zgodovinskih izhodišč zavarovanih območij v Sloveniji in na tujem
- poznavanje sistema in delovanja obstoječih zavarovanih območij v Sloveniji
- poznavanje osnov in postopkov priprav predloga za razglasitev zavarovanega območja
- poznavanje in uporaba mednarodne kategorizacije zavarovanih območij
- obvladanje osnovnih načinov upravljanja zavarovanih območij
- sposobnost povezovanja drugih deležnikov na področju zavarovanega območja
- razvijanje veščine za delo v manjši skupini, (osnove projektnega dela v povezavi z zavarovanimi območji)
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in informacijskih sistemov v povezavi z zavarovanimi območji
- usposobljenost za iskanje, analizo in interpretacijo ustreznih podatkov na primeru raziskav v zavarovanih območjih

## Objectives and competences:

- to know and to understand objectives for establishing protected areas (PA); to know the PA legislation
- to know the historical background of PA in Slovenia and at the global level
- to know and understand the system and work of actual PA in Slovenia
- to know basic procedures and materials to propose a new PA
- to know and to understand the international categorisation of PA
- to understand common management approaches in PA
- to gain skills in connecting various stakeholders in PA
- to develop skills to work in a small project team related to PA topics
- to gain skills to use information-communication technologies and information systems related to PA
- to gain skills and knowledge on search, analysis and interpretation of relevant data for work and/or research in PA

## Predvideni študijski rezultati:

- znanje in razumevanje izrazja, pravnih predpisov in kategorizacije na področju zavarovanih območij
- poznavanje postopkov načrtovanja, razglasitve, delovanja in upravljanja zavarovanih območij
- sposobnost opredeljevanja kakovosti naravnih in kulturnih vrednot
- znanje na področju interpretacije naravne in kulturne dediščine

## Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding of concepts, legislation and protection categories in PA
- Knowledge on procedures, planning, establishment, work and management of PA
- Capacity to define quality of natural and cultural heritage
- Knowledge and skills in interpretation of natural and cultural heritage

## Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, problemske diskusije, vaje (informacijski sistemi, delo s podatki, iskanje virov), terenske vaje in seminarsko delo, povezano z individualnim terenskim delom.

## Learning and teaching methods:

Lectures, critical discussions, practical work (IKT, work with data, reference and source search, field work), seminar, based on individual field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Udeležba na terenskih vajah in ustrezno pripravljeno poročilo s terenskih vaj je predpogoj za pristop k izpitu.</p> <p><b>Končna ocena se sestoji iz treh delov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocena poročila s terenskih vaj</li> <li>▪ ocena seminarske naloge</li> <li>▪ ocena izpita</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadostno 6: 60–67 %</li> <li>▪ dobro 7: 68–75 %</li> <li>▪ prav dobro 8: 76–83 %</li> <li>▪ prav dobro 9: 84–90 %</li> <li>▪ odlično 10: 91–100 %</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5 % 15 % 80 %</p>	<p>Attendance at the field course and adequately prepared report from the field course are prerequisites for attending the exam.</p> <p><b>Final evaluation consists of three parts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ filed work report</li> <li>▪ seminar work</li> <li>▪ final exam</li> </ul> <p>Grading scale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sufficient D (6): 60–67%</li> <li>▪ Good C (7): 68–75%</li> <li>▪ Very good B (8): 76–83%</li> <li>▪ Very good B+ (9): 84–90%</li> <li>▪ Excellent A (10): 91–100%</li> </ul>

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- predavalnica z računalnikom in internetnim dostopom
- LCD projektor in zvočniki
- programska oprema: MS Office, ArcView

**Material conditions for subject realization:**

- Lecture room with computer and access to Internet
- LCD projector and speakers
- Program tools: MS Office, ArcView

**Obveznosti študentov:**

- udeležba na organiziranih terenskih vajah
- ustrezno pripravljeno poročilo s terenskih vaj
- opravljena in predstavljena seminarska naloga
- pisni ali ustni izpit

**Student's commitments:**

- Attendance at organized field work
- Adequately prepared report on field work
- Prepared and presented seminar work
- Written or oral exam

**Reference nosilca predmeta:**

**Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji:**

- Mrak I.,** Odar M., Krek A., Marolt M., Breznik K., 2018. Značilnosti pristopov na najvišjo goro v Sloveniji (Triglav, 2864 m). V: Zorn M. (ur.), et al. *Triglav 240*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, str. 187-203.
- Mrak I.,** 2011. Načrtovanje sonaravnega razvoja pustolovske rekreacije v zavarovanih območjih Slovenije – primer pohodništva. V: Nared J. (ur.), Perko D. (ur.), Razpotnik Visković N. (ur.). *Razvoj zavarovanih območij v Sloveniji* (Regionalni razvoj, 3). Ljubljana: Založba ZRC, str. 139-146.

**Drugo učno gradivo**

- Mrak I.,** 2014. *Geografija zavarovanih območij: študijsko gradivo*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.

**Druge monografije in druga zaključena dela**

- Novak M., **Mrak I.,** 2014. *Naravni spomenik Dovžanova soteska: geologija in površje*. Tržič: Občina Tržič, 37 str.

**Lecturer's references:**

**Independent scientific component part or a chapter in a monograph:**

- Mrak I.,** Odar M., Krek A., Marolt M., Breznik K., 2018. Characteristics of ascents to the highest mountain of Slovenia (Triglav, 2864 m). V: Zorn M. (ur.), et al. *Triglav 240*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, str. 187-203.
- Mrak I.,** 2011. Planning of sustainable development of adventure recreation in protected areas in Slovenia – the case of hiking. V: Nared J. (ur.), Perko D. (ur.), Razpotnik Visković N. (ur.). *Razvoj zavarovanih območij v Sloveniji* (Regionalni razvoj, 3). Ljubljana: Založba ZRC, str. 139-146.

**Other educational material**

- Mrak I.,** 2014. *Geography of protected areas: study material*. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.

**Other monographs and other completed works**

- Novak M., **Mrak I.,** 2014. *Natural Monument Dovžan Gorge: geology and relief*. Tržič: Občina Tržič, 37 str.

**Izvirni znanstveni članki / Selected scientific papers**

**Mrak I.**, Odar M., Marolt M., Krek A., Breznik K., Halvorson S.J., 2017. Characteristics of Triglav National Park visitation. *Acta Triglavensia*, 5:5-26.

Lampič B., **Mrak I.**, Plut D., 2011. Geographical identification of development potential for the sustainable development of protected areas in Slovenia. *Hrvatski geografski glasnik*, 73:49-65.

Cigale D., Lampič B., **Mrak I.**, 2010. Turistični obisk in zavarovana območja – primer Triglavskega narodnega parka. *Dela*, 33(2):75-96, doi: 10.4312/dela.33.5.75-96.

**Mrak I.**, 2008. Small size protected areas – development potentials of Slovenia. *Hrvatski geografski glasnik*, 70(1):5-23.

Lampič B., **Mrak I.**, 2008. Values, validation and development potentials of protected areas. *Dela*, 29:145-159.

**Predavanja na tuji univerzi / Invited lecture at foreign university**

**Mrak I.**, 2016. *Conservation areas in Slovenia and outdoor recreation management: lecture at Hedmark University of Applied Sciences, Hedmark, 12. 4. 2016.*