

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	OKOLJSKI PROJEKTNI PRAKTIKUM
<b>COURSE TITLE:</b>	ENVIRONMENTAL PROJECT PRACTICUM

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Varstvo okolja in ekotehnologije, 1. stopnja	/	3.	/
Environmental Protection and Eco-technologies, 1 <sup>st</sup> level	/	3 <sup>rd</sup>	/

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni predmet / Optional subject

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** OPP

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	0	30	/	10	100	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** doc. dr. Marta Svetina Veder

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenski / Slovenian  
**Vaje / Tutorial:** Slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

No formal prerequisites.

**Vsebina:**

Predmet bo osredotočen na pridobitev praktičnih znanj s področja priprave in izdelave projekta na podlagi konkretne okoljske problematike.

**Poglavitne teme:**

- **Metoda »brainstorming«** ali prevetrenje možganov kot način nabora idej projekta.
- **SWOT** analiza kot strateško načrtovanje, ki se uporablja za pomoč pri prepoznavanju prednosti, slabosti, priložnosti in nevarnosti, povezanih s poslovno konkurenco ali načrtovanja projekta.
- **Dobre prakse na področju** predmeta projekta kot izhodišče za pripravo kompetentnega predloga projekta.
- Pomen izbire in **vloge partnerjev** in izvajalcev v projektu. Kako stimulirati in uskladiti njihovo delovanje.
- **Časovnica izvedbe** s posameznimi aktivnostmi, fazami, kazalniki in mejniki ter **finančni načrt** projekta.
- **Določitev ciljev**, rezultatov in glavnih uporabnikov projekta.
- **Vodenje projekta** kot ključni dejavnik uspešnosti projekta.

**Content (Syllabus outline):**

The course will focus on acquiring practical knowledge in the field of preparing and developing a project based on concrete environmental issues.

**Main topics:**

- The **brainstorming** method as a source of project ideas.
- **SWOT analysis** as a strategic planning technique used to help a person or organization identify strengths, weaknesses, opportunities, and threats related to business competition or project planning.
- **Good practice** in the subject area of the project as a starting point for the preparation of a competent project proposal.
- The importance of the choice and role of **partners** and contractors in the project. How to stimulate and coordinate their operation.
- **Timetable** of implementation with individual activities, phases, indicators and milestones and project **financial plan**.
- Defining **objectives**, results and main project users.
- Project management as a key factor for the success of the project.

- **Marketing** in sredstva za doseganje uporabnikov.
- **Finančna izvedba projekta** in možni viri.
- **Seznanitev z možnostmi javnega financiranja** in z razpisno dokumentacijo.
- **Praktična izvedba projekta** na konkretnem primeru.

- Marketing and means of reaching users.
- Financial implementation of the project and possible resources.
- Getting acquainted with the possibilities of public funding and tender documentation.
- Practical implementation of the project on a concrete case.

### Temeljni literatura in viri / Textbooks:

#### Priporočena / Recommended:

1. Hitchens, D. (Ed.) (1999). International Environmental Management Benchmarks : Best Practice Experiences from America, Japan and Europe. Berlin Heidelberg New York: Springer.
2. Wiegers, K. E. (2007). Practical Project Initiation : A Handbook with Tools. United States of America.
3. Rustja, E. (ed.) (2007). Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj : primeri dobre prakse v Sloveniji. Ljubljana : Ministrstvo za šolstvo in šport : Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
4. Izbrani študijski primeri in članki, posredovani na seminarju.

### Cilji in kompetence:

#### Predmetno specifični cilji in kompetence:

- Študente seznaniti z metodami za pripravo idejnega projekta;
- študente seznaniti s ključnimi postopki in vsebino za pripravo projektne zasnove;
- konkretizirati projektno idejo s terminskim in finančnim planom;
- študenti bodo usposobljeni za realizacijo projektne ideje z marketinškim pristopom.
- študentje bodo znali preveriti možnosti javnega financiranja in se znati prijaviti na razpis.

#### Splošne kompetence:

- Študenti bodo usposobljeni za izdelavo projekta na osnovi konkretne okoljevarstvene problematike.

### Objectives and competences:

#### Specific competences:

- Acquaint students with the methods for preparing the project idea;
- familiarize students with key processes and content for preparing project proposal;
- concretize the project idea with a timetable and financial plan;
- students will be trained in the realization of a project idea with a market approach.
- students will be able to check the possibilities of public funding and be able to apply for the tender.

#### General competences:

- Students will be trained to create a project based on concrete environmental issues.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

Študent bo ob zaključku predmeta sposoben:

- Na podlagi problema oblikovati ideje projekta.
- Uporabiti dobro prakso kot izhodiščni način za pripravo idejne zasnove projekta;
- Razumeti vsebino projekta in znati izdelati poglavja tudi praktično;
- Oceniti optimalen način izvedbe projekta;
- Znati vključiti inovativnost v okoljski projekt;
- Poiskati možne vire financiranja in znati izpolniti razpisno dokumentacijo.

#### Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Biti usposobljen napisati predlog projekta z vsemi njegovimi potrebnimi sestavnimi deli.

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

At the end of the subject, student will be able to:

- Design the project ideas based on the problem.
- Use good practice as the starting point for preparing the conceptual design of the project;
- To understand the contents of the project and to be able write the chapters in practice;
- Evaluate the optimal way of implementing a project;
- Know how to integrate innovation into an environmental project;
- Find potential sources of financing and be able to complete the tender documentation.

#### Transferable/key skills and other attributes:

- Be able to write a project proposal with all of its necessary components.

**Metode poučevanja in učenja:****Oblike dela:**

- predavanja
- samostojno delo študentov
- terensko delo

**Metode dela:**

- razlaga
- dialog, diskusija
- preučevanje praktičnih primerov

**Learning and teaching methods:****Formsof teaching:**

- class lectures
- individual work of students
- fieldwork

**Teaching methods:**

- explanation
- discussion, debate
- presentation and discussion on case studies

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

Pogoj za pristop k izpitu: sprejet dokument zasnove projekta.

Končna ocena pri predmetu je sestavljena iz:

- ocene terenskega dela,
- pisnega izdelka in
- ustnega zagovora projekta.

Ocenjevalna lestvica:

- zadostno 6: 60-67 %
- dobro 7: 68-75 %
- prav dobro 8: 76-83 %
- prav dobro 9: 84-90 %
- odlično 10: 91-100 %

**30 %****40 %****30 %**

A prerequisite for access to the exam: accepted project proposal.

Final evaluation consists of:

- fieldwork,
- written work and
- oral presentation.

Grading system:

- Sufficient D (6): 60-67%
- Good C (7): 68-75%
- Very good B (8): 76-83%
- Very good B+ (9): 84-90%
- Excellent A (10): 91-100%

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- Predavalnica z multimedijско opremo.

**Material conditions for subject realization:**

- Classroom with the multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

80 % prisotnost na predavanjih in 100 % pri terenskem delu.

Kot rezultat terenskega dela morajo študenti izdelati samostojno poročilo v obliki projektne dokumentacije.

Projekt morajo uspešno zagovarjati, s čimer pridobijo pozitivno oceno izpita.

**Student's commitments:**

80 % attendance at class lectures and 100 % at fieldwork.

Students must prepare an independent report in the form of project documentation as a result of fieldwork.

The project must be presented successfully, in order to obtain a positive assessment of the exam.

**Reference nosilca predmeta:****STROKOVNE IZKUSNJE**

- 2004 zaposlena v Javni agenciji za tehnološki razvoj Republike Slovenije kot vršilka dolžnosti direktorice z namenom ustanovitve agencije, 2005 je postala generalna direktorica in zapustila funkcijo v letu 2007.
- 2007 - 2008 zasebna raziskovalka na področju okolja.

**Lecturer's references:****PROFESSIONAL EXPERIENCES**

- 2004 employed at Public Agency for Technology Development of the Republic of Slovenia as acting director with the aim to establish the agency, 2005 became director general and left the position in 2007.
- 2007 - 2008 privat researcher in the field of environmental.

**ZNANSTVENE IZKUSNJE**

- 1990-1994 gostujoča raziskovalka na Institutu Jožef Stefan v Ljubljani, Oddelek za jedrsko kemijo, z uporabo metode INAA na osnovi k0 za določanje elementov v sledovih v vzorcih vode in tal.
- Leta 1998 gostujoča študentka doktorskega študija in Inštitutu za geokemijo okolja na Univerzi v Heidelbergu, ki jo je podprta DAAD, na področju hidrogeokemičnega modeliranja v nenasičenih tleh.
- 2002-2003 je gostujoča podoktorska raziskovalka na Univerzi v Tokiu na Japonskem, podprta s strani JSPS, na področju geokemičnih raziskav kamnin, raziskav izotopov žlahtnih plinov meteoritov.

**SCIENTIFIC EXPERIENCES**

- 1990-1994 visiting researcher, working at the Institute "Jozef Stefan" Ljubljana, Department of Nuclear Chemistry, using the k0 - based method of INAA for determination of trace elements in water and soil samples.
- In 1998 visiting Ph. D. student in Institute for environmental geochemistry at University of Heidelberg, supported by DAAD, in the field of hydro-geochemical modelling in unsaturated soils.
- 2002-2003 visiting postdoctoral student in Tokyo University, Japan, supported by JSPS, in the field of geochemical investigation of rock materials, noble-gas isotopes investigation of meteorites.